



## CURSO

### Introdução à elaboração do Plano Plurianual 2020-2023 – Turma 2

O curso tem por **objetivo** propiciar nivelamento básico sobre planejamento governamental e apresentar a metodologia de elaboração do Plano Plurianual 2020-2023 aos servidores que fazem parte da Rede de Planejamento e Orçamento do Estado do Rio Grande do Sul, e aos demais interessados.

O **período de duração** compreende 03 (três) semanas, totalmente na modalidade EaD, no período de 22 de abril a 12 de maio de 2019.

**Público-Alvo:** servidores que fazem parte da Rede de Planejamento e Orçamento do Estado do Rio Grande do Sul, instituída pelo Decreto 54.536 de 25/03/2019, e aos demais interessados.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

O conteúdo está organizado em 04 módulos, observando uma ordem didática, todos articulados entre si, de modo a facilitar a compreensão do tema.

Módulo I	Atividade	Conteúdo	Carga Horária	Sugestão de Cronograma
Breve histórico do planejamento no Brasil e os atuais instrumentos de planejamento público.	Aulas e exercícios EaD	Por que planejamos? Planejamento governamental no Brasil. Dimensões e alguns métodos e técnicas de planejamento. Os Instrumentos formais de planejamento e a integração das dimensões do planejamento. Introdução à elaboração do Plano Plurianual 2020-2023.	10 hora/aula	A partir de 22 de abril
Módulo II	Atividade	Conteúdo	Carga Horária	Sugestão de Cronograma
Método de elaboração de programas do Plano Plurianual	Aulas e exercícios EaD	Tipo de Programas: Temáticos; de Gestão, Manutenção e Serviços ao Estado; de Crédito; Encargos Especiais. Programas Temáticos: Situação-problema e Árvore de Problemas; Teoria da Mudança e a Estrutura Lógica. Estrutura dos Programas Temáticos no PPA 2020-2023: Ações Programáticas; Iniciativas e Produtos.	10 hora/aula	A partir de 26 de abril
Módulo III	Atividade	Conteúdo	Carga	Sugestão de



			<b>Horária</b>	<b>Cronograma</b>
Indicadores e avaliação	Aulas e exercícios EaD	Indicadores e o ciclo de políticas públicas: Propriedades dos indicadores; Tipos de indicadores; Classificação de Indicadores; Construção e seleção de indicadores. Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Monitoramento e Avaliação: Monitoramento; Diferença entre monitoramento e avaliação; Avaliação.	10 hora/aula	A partir de 02 de maio
<b>Módulo IV</b>	<b>Atividade</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Sugestão de Cronograma</b>
Regionalização de Políticas Públicas	Aulas e exercícios EaD	Os principais conceitos, as origens e a evolução do planejamento do território. As bases legais e as experiências de planejamento do território no Brasil e no Rio Grande do Sul. O planejamento estratégico regional.	10 hora/aula	A partir de 07 de maio

## **METODOLOGIA**

O Curso será oferecido totalmente na modalidade EAD. Cada Módulo do curso, compostos pela parte teórica e seus exercícios objetivos, estarão disponibilizados no ambiente virtual (Moodle), cabendo ao participante administrar o seu tempo de estudo. No tópico anterior há uma sugestão de cronograma para os seus estudos visando evitar o acúmulo de tarefas!!!

**Tarefas Avaliativas** - Para a conclusão do Curso e avaliação do aprendizado, o servidor deverá responder a todas as tarefas avaliativas presentes nos Módulos de I a IV, onde cada módulo representará 25% da nota final.

**Recursos utilizados** - Textos dos módulos, bibliografia de apoio e exercícios de fixação, tudo disponibilizado virtualmente.

**Critério de Aprovação** - Para a conclusão do Curso e o recebimento do Certificado, o participante deverá ter aproveitamento igual ou superior a 60 (sessenta) pontos nas Tarefas Avaliativas. O participante que não atingir o aproveitamento igual ou superior a 60 (sessenta) pontos no total das Tarefas Avaliativas receberá uma declaração de participação no Curso.



**Certificação** - Ao final do Curso, o certificado ou a declaração de participação será encaminhada para o e-mail do aluno.

**Carga Horária** – 40 hora/aula.

**Desligamento** - Após a data de início do Curso, o cancelamento poderá ser realizado mediante encaminhamento de e-mail, com justificativa, à Escola.

Por fim, é importante lembrar que, no ensino à distância, algumas ações devem ser priorizadas pelo educando, como o cumprimento do seu planejamento, visto que será o gestor pleno do seu processo de aprendizagem.

#### **EQUIPE RESPONSÁVEL**

Servidores do Departamento de Planejamento Governamental (DEPLAN/SEPLAG):

- Irma Carina Brum Macolmes – Bibliotecária, Administradora e Mestre em Políticas Públicas.
- Aida Dresseno da Silveira – Economista e Especialista em Gestão Pública.
- Ana Júlia Possamai – Bacharel em Relações Internacionais, Mestre e Doutora em Ciência Política.
- Bruno de Oliveira Lemos – Bacharel e Mestre em Geografia.
- Daiane Boelhouver Menezes - Bacharel em Comunicação Social, Mestre e Doutora em Ciências Sociais.
- Juliana Feliciati Hoffmann – Bacharel em Estatística, Mestre e Doutoranda e Epidemiologia.
- Luciana da Silva Mieres – Bacharel em Geografia, Mestre em Sensoriamento Remoto.
- Silvia Letícia Lorenzetti – Economista, Especialista em Finanças Empresariais e Especialista em Direito Administrativo Aplicado.

Contato: [escola@planejamento.rs.gov.br](mailto:escola@planejamento.rs.gov.br)